

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación

Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación

Programa Presupuestario: SE1 Formación integral a estudiantes de educación básica para la mejora de los aprendizajes

Estado: Cerrada

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador	Fórmula	Meta Anual	Valor Numerador			Valor Denominador
Fin	Contribuir a incrementar la eficiencia terminal en Educación Básica	Porcentaje de eficiencia terminal en primaria	$(\text{Egresados del ciclo } n/\text{nuevo ingreso del ciclo escolar } n-5) \times 100$	97.09	153,794.00	158,404.00	https://planeacion.sep.gob.mx/estadisticaeducativas.aspx La información corresponde a los datos oficiales reportados por la SEP para el ciclo escolar 2022-2023, presentados en el SNIE actualizado en septiembre 2024.	Las madres, padres y tutores participan responsable y activamente en el proceso educativo.
Fin	Contribuir a incrementar la eficiencia terminal en Educación Básica	Porcentaje de eficiencia terminal en secundaria	$(\text{Egresados del ciclo } n/\text{nuevo ingreso del ciclo escolar } n-2) \times 100$	87.15	122,778.00	140,880.00	https://planeacion.sep.gob.mx/estadisticaeducativas.aspx La información corresponde a los datos oficiales reportados por la SEP para el ciclo escolar 2022-2023, presentados en el SNIE actualizado en septiembre 2024.	Las madres, padres y tutores participan responsable y activamente en el proceso educativo.
Propósito	El alumnado de educación primaria y secundaria incrementan sus niveles de logro de los aprendizajes.	Porcentaje de estudiantes de primaria que obtienen un resultado en progreso o deseable en lectura en la evaluación Jalisco Avanza	$(\text{Cantidad de estudiantes de primaria que obtienen un resultado en progreso o deseable en lectura en el año } t / \text{Total de estudiantes de primaria que participan en la evaluación Jalisco Avanza en el año } t) \times 100$	87.22	587,834.00	674,001.00	Resultados de evaluación estandarizada estatal Jalisco Avanza link: https://aprende.jalisco.gob.mx/direccion-evaluacion-educativa/resultados-evaluaciones/	Los alumnos asisten regularmente a clases y cuentan con condiciones para concentrarse y participar activamente en el proceso de aprendizaje.
Propósito	El alumnado de educación primaria y secundaria incrementan sus niveles de logro de los aprendizajes.	Porcentaje de estudiantes de secundaria que obtienen un resultado en progreso o deseable en lectura en la evaluación Jalisco Avanza	$(\text{Cantidad de estudiantes de secundaria que obtienen un resultado en progreso o deseable en lectura en el año } t / \text{Total de estudiantes de secundaria que participan en la evaluación Jalisco Avanza en el año } t) \times 100$	90.30	333,182.00	368,965.00	Resultados de evaluación estandarizada estatal Jalisco Avanza link: https://aprende.jalisco.gob.mx/direccion-evaluacion-educativa/resultados-evaluaciones/	Los alumnos asisten regularmente a clases y cuentan con condiciones para concentrarse y participar activamente en el proceso de aprendizaje.
Componente	A1 - Formación para la atención de las áreas de oportunidad de las y los docentes de educación básica en los procesos de adquisición de los aprendizajes, brindada.	Porcentaje de docentes de educación básica con formación en procesos de adquisición de los aprendizajes	$(\text{Cantidad de docentes de educación básica con formación en procesos de adquisición de aprendizajes en el semestre } t / \text{Total de docentes de educación básica en el semestre } t) \times 100$	60.00	38,190.00	63,651.00	Informe "Formación para la atención de las áreas de oportunidad de las y los docentes de educación básica en los procesos de adquisición de los aprendizajes brindadas". Listas de asistencia de los participantes a las capacitaciones. Evidencia gráfica. Ubicados en los archivos de la Subsecretaría de Educación Básica. Año 2026.	Compromiso y disposición de las y los docentes para participar activamente en las formaciones.
Actividad	[A1-01] Diseñar las formaciones para la atención de las áreas de oportunidad de los docentes detectadas.	Porcentaje de formaciones diseñadas para la atención a las áreas de oportunidad de los docentes	$(\text{Cantidad de formaciones diseñadas en el trimestre } t / \text{Total de formaciones por área de atención detectadas en el trimestre } t) \times 100$	100.00	4.00	4.00	Informe técnico de la planeación de los diseños. Ubicado en los archivos de la Subsecretaría de Educación Básica. Año 2026.	Los docentes expresan de manera real las áreas de oportunidad que tienen.
Actividad	[A1-02] Capacitar a Supervisores de Educación Básica para la formación en las áreas de oportunidad detectadas.	Porcentaje de Supervisores de educación básica capacitados para formar en las áreas de oportunidad detectadas	$(\text{Cantidad de Supervisores de educación básica capacitados en el trimestre } t / \text{Total de Supervisores de Educación Básica en el trimestre } t) \times 100$	100.00	1,091.00	1,091.00	Informe de capacitación a Supervisores de Educación Básica. Ubicado en los archivos de la Subsecretaría de Educación Básica. Año 2026.	Los Supervisores escolares tienen el compromiso para implementar lo aprendido en la capacitación.
Componente	A6 - Servicio de atención educativa para alumnos del Programa Alternativas para la Educación Preescolar otorgada.	Promedio de alumnos que reciben atención educativa con el Programa Alternativas para la Educación Preescolar por bachiller	$\text{Cantidad de alumnos atendidos por el Programa Alternativas para la Educación Preescolar en el semestre } t / \text{Total de bachilleres que brindan el servicio de educación preescolar en el semestre } t$	11.15	1,550.00	139.00	Informe Atención Educativa. Ubicado en los archivos del Programa Alternativas para la Educación Preescolar y de la Dirección de Educación Preescolar. Año 2026.	Las comunidades beneficiadas mantienen condiciones mínimas para facilitar la operación del programa.
Actividad	[A6-01] Realizar reuniones técnico-pedagógicas y administrativas con Jefaturas de Sector y Supervisores del Programa de Alternativas	Promedio de reuniones técnico pedagógicas realizadas	$\text{Cantidad de reuniones técnico pedagógicas realizadas por las supervisoras trimestre } t / \text{Cantidad de supervisoras que realizan reuniones técnico pedagógicas trimestre } t$	4.00	252.00	63.00	Informes de las reuniones. Evidencias fotográficas. Ubicados en los archivos del Programa Alternativas para la Educación Preescolar y de la Dirección de Educación Preescolar. Año 2026.	Las condiciones institucionales permiten llevar a cabo las reuniones según lo programado.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación

Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación

Programa Presupuestario: SE1 Formación integral a estudiantes de educación básica para la mejora de los aprendizajes

Estado: Cerrada

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador					Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador	Fórmula	Meta Anual	Valor Numerador	Valor Denominador		
Actividad	[A6-02] Realizar visitas de acompañamiento pedagógico por parte de los supervisores centros educativos del Programa de Alternativas.	Promedio de visitas de acompañamiento técnico pedagógicas realizadas por supervisoras	Cantidad de visitas realizadas por las supervisoras/Cantidad de supervisoras que realizan visitas de acompañamiento técnico pedagógico	4.00	252.00	63.00	Registros de visitas de acompañamiento por parte de las y los Supervisores a los centros de trabajo del Programa de Alternativas. Ubicados en los archivos del Programa Alternativas para la Educación Preescolar y de la Dirección de Educación Preescolar. Año 2026.	Se cuentan con las condiciones climáticas y sociales para la realización de las visitas.
Componente	A7 - Servicio de educación inicial para niñas y niños en los Centros de Atención Infantil federalizados otorgado.	Porcentaje espacios educativos ocupados de niñas y niños que reciben servicio educativo en los Centros de Atención Infantil federalizados	(Cantidad espacios educativos ocupados por niñas y niños que reciben servicios educativos en los Centros de Atención Infantil federalizados en el semestre t/Total de espacios educativos en los centros educativos federalizados en el semestre t)* 100	65.16	879.00	1,349.00	Registro de la matrícula. Ubicado en los archivos del Programa de Expansión de la Educación Inicial (PEEI) y de la Dirección de Educación Inicial. Año 2026.	Los padres de familia valoran la importancia de la formación inicial como una etapa fundamental del desarrollo.
Actividad	[A7-01] Realizar acciones de infraestructura en beneficio de los Centros de Atención Infantil Federalizados.	Porcentaje de Centros de Atención Infantil federalizados que son atendidos con acciones de infraestructura.	(Cantidad de Centros de Atención Infantil federalizados que son atendidos con acciones de infraestructura en el trimestre t/ Total de Centros de Atención Infantil federalizados en el trimestre t)*100	100.00	7.00	7.00	Informe técnico de las acciones de mejoramiento a infraestructura de los Centro de Atención Infantil federalizados, fotografías. Ubicados en los archivos del Programa de Expansión de la Educación Inicial (PEEI) y de la Dirección de Educación Inicial. Año 2026.	Las instancias que autorizan las acciones de infraestructura se encuentran coordinadas para emitir el dictamen.
Actividad	[A7-02] Capacitar a la Estructura Educativa de Educación Inicial en el marco del plan y programa fase 1.	Porcentaje de personal de educación inicial capacitado en el marco del plan y programa fase 1	(Cantidad de personal de educación inicial capacitado en el marco del plan y programa fase 1 en el trimestre t/Total de personas de la estructura educativa de educación inicial en el trimestre t)*100	100.00	400.00	400.00	Informe técnico pedagógico acerca de las capacitaciones a la estructura educativa, fotografías. Ubicados en los archivos del Programa de Expansión de la Educación Inicial (PEEI) y de la Dirección de Educación Inicial. Año 2026.	Los contenidos y metodologías de la capacitación son pertinentes y adaptados al contexto de quienes brindan la atención de educación inicial.
Componente	B4 - Ayuda económica a alumnas en el Internado Beatriz Hernández otorgadas.	Porcentaje de alumnas del Internado Beatriz Hernández que reciben la ayuda económica	(Cantidad de alumnas del Internado Beatriz Hernández que reciben la ayuda económica en el trimestre t/ Total de alumnas inscritas en el Internado Beatriz Hernández en el trimestre t)*100	100.00	202.00	202.00	Recibos de entrega de ayuda económica. Ubicados en los archivos del Internado Beatriz Hernández y del Programa Ayuda económica a alumnas en el Internado Beatriz Hernández. Año 2026.	Las alumnas beneficiadas permanecen inscritas y asisten regularmente al Internado durante el ciclo escolar.
Actividad	[B4-01] Verificar los expedientes de solicitud de las alumnas internas.	Porcentaje de expedientes verificados respecto de los recibidos	(Cantidad de expedientes verificados en el trimestre t/Total de expedientes recibidos en el trimestre t)*100	100.00	202.00	202.00	Registros del Internado. Expedientes de las alumnas. Ubicados en los archivos del Internado Beatriz Hernández. Año 2026.	Las Unidades responsable de integrar y entregar los expedientes cuentan con la documentación completa en tiempo y forma.
Componente	C2 - Formación centrada en la atención a la diversidad para docentes de educación básica, impartida.	Porcentaje de docentes formados para atender a la diversidad	(Cantidad de docentes formados en atención a la diversidad en el semestre t/Total de docentes de educación básica en el semestre t)*100	100.00	63,651.00	63,651.00	Informe de la formación para la atención a la diversidad. Ubicado en los archivos de la Subsecretaría de Educación Básica. Año 2026.	Los docentes tienen la disposición para aplicar las estrategias que atienden a la diversidad del alumnado.
Actividad	[C2-01] Diseñar manuales para la atención a la diversidad dirigidos a las comunidades de aprendizaje.	Porcentaje de manuales diseñados para la atención a la diversidad respecto de los necesarios	(Cantidad de manuales diseñados en el trimestre t/Total de manuales necesarios por nivel educativo en el trimestre t)*100	100.00	3.00	3.00	Manuales para atender a la diversidad. Ubicados en los archivos de la Subsecretaría de Educación Básica. Año 2026.	Las comunidades de aprendizaje aplican los manuales para atender a la diversidad.
Actividad	[C2-02] Capacitar a asesores técnicos pedagógicos para acompañar a los docentes en la atención a la diversidad.	Porcentaje de asesores técnicos pedagógicos capacitados en atención a la diversidad	(Cantidad de Asesores técnico pedagógico capacitados en atención a la diversidad en el trimestre t/ Total de Asesor técnico pedagógico de Educación Básica en el trimestre t)*100	100.00	805.00	805.00	Informe técnico de formación para la atención a la diversidad. Ubicado en los archivos de la Subsecretaría de Educación Básica. Año 2026.	Los Asesores Técnicos Pedagógicos tienen el compromiso para implementar lo aprendido en la capacitación a los docentes.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación

Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación

Programa Presupuestario: SE1 Formación integral a estudiantes de educación básica para la mejora de los aprendizajes

Estado: Cerrada

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador	Fórmula	Meta Anual	Valor Numerador			Valor Denominador
Componente	C3 - Formación para mejorar el clima escolar en las comunidades de aprendizaje de educación básica brindada	Porcentaje de comunidades de aprendizaje en educación básica con formación para mejorar el clima escolar	(Cantidad de comunidades de aprendizaje en educación básica con formación para mejorar el clima escolar en el semestre t/ Total de comunidades de aprendizaje en educación básica en el semestre t)*100	100.00	9,439.00	9,439.00	Informe técnico de la mejora del clima escolar. Ubicado en los archivos de la Subsecretaría de Educación Básica. Año 2026.	Las comunidades de aprendizaje muestran disposición y apertura para participar activamente en la mejora del clima escolar.
Actividad	[C3-01] Implementar el programa de Formación del Carácter en las comunidades de aprendizaje de educación básica.	Porcentaje de comunidades de aprendizaje que implementan el programa de formación del carácter	(Cantidad de comunidades de aprendizaje que implementan el programa de formación del carácter en el trimestre t/Total de comunidades de aprendizaje en educación básica en el trimestre t)*100	50.01	4,720.00	9,439.00	Informe técnico de la implementación del programa de Formación del Carácter. Ubicado en los archivos de la Subsecretaría de Educación Básica. Año 2026.	Las comunidades de aprendizaje muestran disposición y apertura para implementar el programa de formación del carácter.
Componente	C5 - Servicio educativo para alumnos mediante el Programa Atención Educativa a Hijos de Jornaleros Migrantes otorgado.	Promedio de alumnos con servicio educativo otorgado con el Programa Atención Educativa a Hijos de Jornaleros Migrantes por albergue	Cantidad de alumnos con servicio educativo otorgado con el PAEHJM en el semestre t/Total de albergues que ofrecen el servicio del Programa Atención Educativa a hijos de Jornaleros Migrantes en el semestre t	126.25	1,515.00	12.00	Listados de alumnos beneficiados. Ubicados en los archivos del Programa Atención Educativa a Hijos de Jornaleros Migrantes y de la Dirección de Educación Primaria. Año 2026.	Las autoridades educativas identifican oportunamente a los hijos de jornaleros migrantes y facilitan su incorporación al programa.
Actividad	[C5-01] Entregar ayudas económicas a las figuras educativas que desempeñan un servicio para el programa.	Porcentaje de figuras educativas del Programa Atención Educativa a Hijos de Jornaleros Migrantes que reciben la ayuda económica.	(Cantidad de figuras educativas del Programa Atención Educativa a Hijos de Jornaleros Migrantes que reciben la ayuda económica en el trimestre t/Total de figuras educativas registradas en el Programa con derecho a la ayuda en el trimestre t)*100	100.00	94.00	94.00	Expedientes para solicitud de pago. Recibo de pago con acuse de recibido. Ubicados en los archivos del Programa Atención Educativa a Hijos de Jornaleros Migrantes y de la Dirección de Educación Primaria. Año 2026.	Las figuras educativas cumplen con los requisitos y documentación necesarias para acceder a la ayuda económica.
Actividad	[C5-02] Entregar materiales didácticos a albergues del Programa Atención Educativa a Hijos de Jornaleros Migrantes para favorecer el aprendizaje del alumnado.	Porcentaje de albergues que reciben materiales didácticos	(Cantidad de albergues que reciben materiales didácticos en el trimestre t/Total de albergues del Programa Atención Educativa a Hijos de Jornaleros Migrantes en el trimestre t)*100	92.31	12.00	13.00	Comprobantes del material recibido. Ubicados en los archivos del Programa Atención Educativa a Hijos de Jornaleros Migrantes y de la Dirección de Educación Primaria. Año 2026.	La logística de distribución y entrega funciona de manera eficiente y oportuna en todas las regiones donde se ubican los albergues.
Componente	C8 - Apoyos del Programa de Fortalecimiento de los Servicios Educación Especial entregados.	Porcentaje de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes atendidos con apoyos del programa	(Cantidad de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes atendidos con apoyos del programa en el semestre t/Total de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en el semestre t)*100	100.00	13,862.00	13,862.00	Informe de la atención educativa otorgada por el Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial elaborado semestralmente y ubicado en la Dirección de Educación Especial. Año 2026.	Los padres de familia inscriben a sus hijos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.
Actividad	[C8-01] Entregar material didáctico especializado y/o tecnológico a estudiantes con discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes.	Promedio de material didáctico especializado y/o tecnológico entregado	Cantidad de material didáctico especializado y/o tecnológico entregado trimestre t/Total de servicios educativos que reciben material didáctico especializado y/o tecnológico trimestre t	68.76	23,241.00	338.00	Informe técnico pedagógico (ITP, ITP a) entregado a la Dirección General de Desarrollo Curricular (DGDC) por el Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) elaborado trimestralmente y ubicado en la Dirección de Educación Especial. Año 2026.	Los servicios de educación especial cuentan con la organización adecuada para la recepción de los materiales.
Actividad	[C8-02] Implementar acciones de capacitación en los agentes educativos para la atención especializada a estudiantes con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes que contribuya al desarrollo de sus capacidades.	Porcentaje de agentes educativos capacitados para la atención a estudiantes con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes	(Cantidad de agentes educativos capacitados en el trimestre t/Total de agentes educativos de educación especial trimestre t)*100	16.30	596.00	3,657.00	Informe técnico pedagógico (ITP, ITP a) entregado a la Dirección General de Desarrollo Curricular (DGDC) por el Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) elaborado trimestralmente y ubicado en la Dirección de Educación Especial. Año 2026.	Los agentes educativos aplican los conocimientos adquiridos en la capacitación dentro de su práctica docente.