

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2026

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Unidad Presupuestal:

04 Secretaría de Educación

Unidad Responsable:

000 Secretaría de Educación

Programa Presupuestario:

SE7 Jalisco Impulsa el Talento

Estado: Cerrada

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador					Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador	Fórmula	Meta Anual	Valor Numerador	Valor Denominador		
Fin	Contribuir en incrementar la proporción de estudiantes de educación básica y media superior que culminan el nivel educativo de manera regular dentro del tiempo establecido por medio del impulso al desarrollo de talento académico.	Porcentaje de eficiencia terminal en educación primaria	(Egresados de primaria en el ciclo escolar t / Estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar t-5)*100	97.09	153,794.00	158,404.00	Secretaria de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), cifras preliminares septiembre 2024. En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en https://mide.jalisco.gob.mx/mide/panelCiudadano/detalleIndicador/165?dimension=&tema=&dependencia=&nivel=&periodo=&sentido=&sortBusqueda=1&vista=1&palabraClave=eficiencia+&format=&max=10&offset=0&subsistema=1&accionRegreso=busqueda	Las y los estudiantes de educación básica y media superior cuentan con condiciones familiares, económicas y sociales que les permiten terminar sus estudios sin interrupciones
Fin	Contribuir en incrementar la proporción de estudiantes de educación básica y media superior que culminan el nivel educativo de manera regular dentro del tiempo establecido por medio del impulso al desarrollo de talento académico.	Porcentaje de eficiencia terminal en secundaria	(Egresados de secundaria en el ciclo escolar t / Estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar t-2)*100	87.15	122,778.00	140,880.00	Secretaria de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), cifras preliminares septiembre 2024. En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en https://mide.jalisco.gob.mx/mide/panelCiudadano/detalleIndicador/165?dimension=&tema=&dependencia=&nivel=&periodo=&sentido=&sortBusqueda=1&vista=1&palabraClave=eficiencia+&format=&max=10&offset=0&subsistema=1&accionRegreso=busqueda	Las y los estudiantes de educación básica y media superior cuentan con condiciones familiares, económicas y sociales que les permiten terminar sus estudios sin interrupciones

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2026

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Unidad Presupuestal:

04 Secretaría de Educación

Unidad Responsable:

000 Secretaría de Educación

Programa Presupuestario:

SE7 Jalisco Impulsa el Talento

Estado: Cerrada

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador					Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador	Fórmula	Meta Anual	Valor Numerador	Valor Denominador		
Fin	Contribuir en incrementar la proporción de estudiantes de educación básica y media superior que culminan el nivel educativo de manera regular dentro del tiempo establecido por medio del impulso al desarrollo de talento académico.	Porcentaje de eficiencia terminal media superior	[(Estudiantes egresados del bachillerato general de tres años de duración en el ciclo escolar t+ Estudiantes egresados del bachillerato general de dos años de duración en el ciclo escolar t+Estudiantes egresados del bachillerato tipo profesional técnico en el ciclo escolar t) / (Estudiantes de Nuevo ingreso a 1o del bachillerato general inscritos hace t-2 ciclos escolares+Estudiantes de Nuevo ingreso a 1o del nivel medio superior, pertenecientes a bachilleratos generales de dos años de duración, inscritos hace t-2 ciclos escolares+Estudiantes de Nuevo ingreso a 1o del nivel medio superior, pertenecientes a bachilleratos generales de dos años de duración, inscritos hace t-1 ciclos escolares +Estudiantes de Nuevo ingreso a 1o del nivel medio superior, pertenecientes a bachilleratos tipo profesional técnico)]*100	93.26	83.00	89.00	Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), cifras preliminares septiembre 2024. En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en https://mide.jalisco.gob.mx/mide/panelCiudadano/detalleIndicador/165?dimension=&tema=&dependencia=&nivel=&periodo=&sentido=&sortBusqueda=1&vista=1&palabraClave=eficiencia+&format=&max=10&offset=0&subsistema=1&accionRegreso=busqueda	Las y los estudiantes de educación básica y media superior cuentan con condiciones familiares, económicas y sociales que les permiten terminar sus estudios sin interrupciones

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2026

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Unidad Presupuestal:

Unidad Responsable:

Programa Presupuestario:

04 Secretaría de Educación

000 Secretaría de Educación

SE7 Jalisco Impulsa el Talento

Estado: Cerrada

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador					Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador	Fórmula	Meta Anual	Valor Numerador	Valor Denominador		
Propósito	Las y los estudiantes del estado de Jalisco desarrollan su talento académico en áreas STEAM, emprendimiento y habilidades lingüísticas para su adaptación a los retos globales impulsar su desarrollo académico.	Porcentaje de estudiantes de educación básica y media superior que participan en programas de STEAM, emprendimiento, habilidades lingüísticas para el talento académico.	(Cantidad de estudiantes que participan en programas de STEAM, emprendimiento y habilidades lingüísticas en el año t / Total de estudiantes de educación básica (preescolar, primaria y secundaria) y media superior en el año t)*100.	4.50	85,000.00	1,887,102.00	Reporte de estrategias para el talento académico en áreas STEAM, Emprendimiento y habilidades lingüísticas implementadas. Elaborado y ubicado en la Dirección General de Programas Estratégicos. Anualmente. Año 2026	Estudiantes del Estado se interesan y cumplen con los requisitos para participar en las estrategias en áreas STEAM, Emprendimiento y habilidades lingüísticas
Componente	A1 - Servicios educativos extracurriculares para el aprendizaje del idioma inglés presencial y virtual a estudiantes de educación básica, media superior, superior docente y docentes de educación básica a través del Programa Jalisco Bilingüe brindados	Tasa de variación en la cantidad de servicios educativos brindados por el Programa Jalisco Bilingüe	(Cantidad de servicios educativos brindados por el Programa Jalisco Bilingüe en 2026 / Cantidad de servicios educativos brindados por el Programa Jalisco Bilingüe en 2025)-1)*100	87.50	15,000.00	8,000.00	Informe "Servicios educativos extracurriculares para el aprendizaje del idioma inglés brindados ". Elaborado semestralmente y ubicado en la Dirección de Lenguas Extranjeras, Padrón Único de Beneficiarios: https://padronunico.jalisco.gob.mx/por Programa	Los estudiantes y docentes se interesan, cumplen con los requisitos y realizan oportunamente su inscripción al Programa Jalisco Bilingüe a través de la plataforma digital.
Actividad	[A1-01] Realizar exámenes de diagnóstico a estudiantes de educación básica, media superior, superior docente y docentes de educación básica en servicio activo para determinar su dominio de inglés y ubicarlos en el nivel correspondiente del Programa Jalisco Bilingüe	Porcentaje de exámenes de diagnóstico aplicados para el Programa Jalisco Bilingüe	(Cantidad de exámenes de diagnóstico aplicados para el Programa Jalisco Bilingüe en el trimestre t/ Total de estudiantes estudiantes de educación básica, media superior, superior docente y docentes de educación básica activos inscritos al Programa Jalisco Bilingüe en el trimestre t)*100	100.00	15,000.00	15,000.00	Informe "Exámenes de diagnóstico del Programa Jalisco Bilingüe". Elaborado trimestralmente y ubicado en la Coordinación del Programa Jalisco Bilingüe / Dirección de Lenguas Extranjeras. Año 2026	Los usuarios de la plataforma cuentan con dispositivos electrónicos adecuados y con una conectividad estable a internet

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2026

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Unidad Presupuestal:
Unidad Responsable:
Programa Presupuestario:

04 Secretaría de Educación
000 Secretaría de Educación
SE7 Jalisco Impulsa el Talento

Estado: Cerrada

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador					Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador	Fórmula	Meta Anual	Valor Numerador	Valor Denominador		
Componente	A2 - Servicios educativos extracurriculares para el aprendizaje del idioma francés dirigidos a estudiantes de educación secundaria en escuelas públicas brindados	Promedio de estudiantes que reciben servicios educativos para el aprendizaje del idioma francés por escuela de educación secundaria beneficiadas con el Programa de Enseñanza de Francés	Cantidad de estudiantes que reciben servicios educativos para el aprendizaje del idioma francés/Total de escuelas de educación secundaria beneficiadas con el Programa de Enseñanza de Francés	80.00	2,000.00	25.00	Informe "Servicios educativos extracurriculares para el aprendizaje del idioma Francés ". Elaborado semestralmente y ubicado en la Dirección de Lenguas Extranjeras. Año 2026	Los directivos y docentes de las escuelas permiten que los estudiantes participen en las acciones para el aprendizaje de una segunda lengua (francés).
Actividad	[A2-01] Realizar exámenes de diagnóstico a estudiantes de educación secundaria de escuelas públicas para determinar su dominio del idioma francés y ubicarlos en el nivel correspondiente	Porcentaje de exámenes de diagnóstico aplicados para determinar el dominio del idioma francés	(Cantidad de exámenes de diagnóstico aplicados para determinar el dominio del idioma francés en el trimestre t/ Total de estudiantes de educación secundaria en escuelas públicas que participan en el Programa de Enseñanza de Francés en el trimestre t)*100	100.00	2,000.00	2,000.00	Informe "Exámenes de diagnóstico del Pilotaje de Enseñanza de Francés". Elaborado trimestralmente y ubicado en la Dirección de Lenguas Extranjeras. Año 2026	El alumnado manifiesta interés y disposición para aprender el idioma francés
Componente	A3 - Servicios educativos curriculares para el aprendizaje del idioma inglés a través del Programa Nacional de Inglés a escuelas públicas de educación preescolar y primaria brindados	Promedio de estudiantes que reciben servicios educativos brindados por escuela de educación preescolar y primaria que recibe servicios educativos brindados por el Programa Nacional de Inglés	Cantidad de estudiantes que reciben servicios educativos brindados por el Programa Nacional de Inglés / Total de escuelas de educación preescolar y primaria que reciben servicios educativos brindados por el Programa Nacional de Inglés	268.75	43,000.00	160.00	Informe "servicios brindados por el Programa Nacional de Inglés". Elaborado semestralmente y ubicado en la Dirección de Lenguas Extranjeras, Año 2026. Padrón Único de Beneficiarios: https://padronunico.jalisco.gob.mx/por Programa	Las escuelas deciden participar voluntariamente en el PRONI y cumplen con los criterios de elegibilidad de acuerdo a las Reglas de Operación vigentes

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2026

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Unidad Presupuestal:
Unidad Responsable:
Programa Presupuestario:

04 Secretaría de Educación
000 Secretaría de Educación
SE7 Jalisco Impulsa el Talento

Estado: Cerrada

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador					Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador	Fórmula	Meta Anual	Valor Numerador	Valor Denominador		
Actividad	[A3-01] Certificar a Asesores Educativos/as y docentes en competencias didácticas para la enseñanza y dominio del idioma inglés del Programa Nacional de Inglés	Porcentaje de asesores educativos y docentes de nuevo ingreso o sujetos a actualización certificados	(Cantidad de asesores educativos y docentes de nuevo ingreso o sujetos a actualización certificados en el trimestre t/Total de asesores educativos de nuevo ingreso y docentes sujetos a actualización de certificación en el trimestre t)*100	100.00	100.00	100.00	Informe "certificaciones internacionales del Programa Nacional de Inglés (PRONI) ". Elaborado trimestralmente y ubicado en la Dirección de Lenguas Extranjeras. Año 2026	Las y los Asesores Educativos y Docentes se interesan y cumplen con todos los requisitos y participan en todas las etapas para la certificación del dominio del idioma inglés.
Actividad	[A3-02] Entregar paquetes de material didáctico para escuelas beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés	Promedio de paquetes de material didáctico entregados por escuela beneficiada del Programa Nacional de Inglés	Cantidad de paquetes de material didáctico entregado/Total de escuelas beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés	1.36	450.00	330.00	Informe de la entrega de paquetes de material didáctico /Elaborado trimestralmente y ubicado en la Dirección de Lenguas Extranjeras. Año 2026	El proveedor entrega en tiempo y forma los paquetes de material didáctico para su distribución a las escuelas.
Componente	B4 - Programas educativos para la formación de estudiantes de educación básica y media superior en áreas STEAM y de Emprendimiento implementados	Porcentaje de estudiantes de educación básica y media superior que se posicionan como sobresalientes en programas de las áreas de STEAM y Emprendimiento con respecto a los estudiantes de educación básica y media superior que participan en los concursos en áreas de STEAM y Emprendimiento	(Cantidad de estudiantes de educación básica y media superior que se posicionan como sobresalientes en las áreas de STEAM y Emprendimiento en el semestre t / Total de estudiantes de educación básica y media superior que participan en los concursos en áreas de STEAM y Emprendimiento en el semestre t)*100	8.00	9,840.00	123,000.00	Informe de estudiantes que se posicionan como sobresalientes en las áreas de STEAM y Emprendimiento. Elaborado semestralmente y ubicado en la Dirección de Ciencias Exactas y Habilidades Mentales. Año 2026.	Los estudiantes cuentan interés y sus familias brindan el apoyo necesario para su participación sobresaliente en las áreas de STEAM y Emprendimiento
Actividad	[B4-01] Realizar talleres para estudiantes de educación básica y media superior en la enseñanza especializada de las áreas STEAM y Emprendimiento	Porcentaje de eficiencia terminal en los talleres de áreas STEAM y Emprendimiento	(Cantidad de estudiantes que culminan los talleres de áreas STEAM y Emprendimiento en el semestre t/ Total de estudiantes que participan en los talleres de áreas STEAM y Emprendimiento en el semestre t)*100	85.50	6,284.00	7,350.00	Informe de estudiantes que culminan los talleres de áreas STEAM y Emprendimiento. Elaborado trimestralmente y ubicado en la Dirección de Ciencias Exactas y Habilidades Mentales. Año 2026	Los estudiantes y sus familias cuentan con la disposición para realizar las actividades propias de los talleres

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2026

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Unidad Presupuestal:

Unidad Responsable:

Programa Presupuestario:

04 Secretaría de Educación

000 Secretaría de Educación

SE7 Jalisco Impulsa el Talento

Estado:

Cerrada

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador					Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador	Fórmula	Meta Anual	Valor Numerador	Valor Denominador		

Actividad	[B4-02] Promover la participación de estudiantes de educación básica y media superior en concursos de áreas STEAM y Emprendimiento	Porcentaje de estudiantes que participan en concursos de áreas STEAM y de Emprendimiento	(Cantidad de estudiantes de educación básica y media superior participantes en los concursos de áreas STEAM y Emprendimiento en el trimestre t/Total de estudiantes inscritos en el nivel básico y medio superior en el trimestre t)*100	14.06	123,000.00	875,049.00	Informe de estudiantes inscritos en los concursos de áreas STEAM y Emprendimiento. Elaborado trimestralmente y ubicado en la Dirección de Ciencias Exactas y Habilidades Mentales. Año 2026	Los estudiantes y sus familias cuentan interés y con la disposición para participar en los concursos
-----------	--	--	--	-------	------------	------------	---	--