

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2026

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Unidad Presupuestal:

04 Secretaría de Educación

Unidad Responsable:

000 Secretaría de Educación

Programa Presupuestario:

SE6 Formación, Actualización y Profesionalización Docente

Estado:

Cerrada

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador					Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador	Fórmula	Meta Anual	Valor Numerador	Valor Denominador		
Fin	Contribuir a incrementar la eficiencia terminal en educación básica mediante la mejora continua de las prácticas pedagógicas y la formación docente que fortalece la calidad en los métodos de enseñanza para que las y los estudiantes concluyan su trayectoria educativa en el tiempo previsto y con aprendizajes significativos.	Porcentaje de eficiencia terminal en educación primaria	(Egresados de primaria en el ciclo escolar t / Estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar t-5)*100	97.09	153,794.00	158,404.00	"Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), cifras preliminares septiembre 2024. En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en https://mide.jalisco.gob.mx/mide/panelCiudadano/detalleIndicador/1283?dimension=&tema=&dependencia=&nivel=&periodo=&sentido=&sortBusqueda=1&vista=1&palabraClave=eficiencia+&format=&max=10&offset=0&subsistema=1&accionRegreso=busqueda "	Las familias muestran una participación activa y colaborativa en el proceso educativo, apoyando la permanencia de las y los estudiantes en la escuela.
Fin	Contribuir a incrementar la eficiencia terminal en educación básica mediante la mejora continua de las prácticas pedagógicas y la formación docente que fortalece la calidad en los métodos de enseñanza para que las y los estudiantes concluyan su trayectoria educativa en el tiempo previsto y con aprendizajes significativos.	Porcentaje de eficiencia terminal en secundaria	(Egresados de secundaria en el ciclo escolar t / Estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar t-2)*100	87.15	122,778.00	140,880.00	"Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), cifras preliminares septiembre 2024. En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en https://mide.jalisco.gob.mx/mide/panelCiudadano/detalleIndicador/1283?dimension=&tema=&dependencia=&nivel=&periodo=&sentido=&sortBusqueda=1&vista=1&palabraClave=eficiencia+&format=&max=10&offset=0&subsistema=1&accionRegreso=busqueda "	Las familias muestran una participación activa y colaborativa en el proceso educativo, apoyando la permanencia de las y los estudiantes en la escuela.

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2026

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Unidad Presupuestal:

Unidad Responsable:

Programa Presupuestario:

04 Secretaría de Educación

000 Secretaría de Educación

SE6 Formación, Actualización y Profesionalización Docente

Estado: Cerrada

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador					Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador	Fórmula	Meta Anual	Valor Numerador	Valor Denominador		
Propósito	Directivos, docentes, administrativos, investigadores y alumnos en formación (Escuelas Normales, Universidad Pedagógica Nacional, Posgrados) del sistema educativo de Jalisco cuentan con una formación pedagógica y didáctica sólida, pertinente y de calidad.	Porcentaje de programas de formación que cumplen con los estándares de calidad y criterios de pertinencia	(Cantidad de programas de formación que cumplen con los estándares de calidad y criterios de pertinencia en el año t / Total de programas de formación ofertados en el año t) *100	78.72	37.00	47.00	Informe y base de datos de la estructura educativa que valoran favorablemente la pertinencia de la formación. Elaborado por la Dirección de Posgrados en Educación y ubicado en Subsecretaría de Formación y Atención al Magisterio, año 2026.	El desarrollo de las tecnologías digitales avanza de manera equitativa y accesible, lo que permite la integración efectiva de herramientas tecnológicas en los procesos de formación y actualización docente.
Componente	A4 - Apoyos económicos a estudiantes en situación de internado de la Escuela Normal de Atequiza otorgados.	Porcentaje de estudiantes de la Escuela Normal Rural Miguel Hidalgo de Atequiza en situación de internado que reciben apoyo económico	(Cantidad de estudiantes de la Escuela Normal Rural Miguel Hidalgo de Atequiza en situación de internado que reciben apoyo económico en el semestre t/ Total de estudiantes de la Escuela Normal Rural Miguel Hidalgo de Atequiza en situación de internado en el semestre t)*100	90.00	513.00	570.00	Registros de la Escuela Normal Rural Miguel Hidalgo de Atequiza. Elaborado y ubicado en la Subsecretaria de Formación y Atención al Magisterio, año 2026	Estabilidad económica a nivel estatal y federal que permite dar continuidad a los apoyos sociales destinados a la educación.

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2026

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Unidad Presupuestal:

Unidad Responsable:

Programa Presupuestario:

04 Secretaría de Educación

000 Secretaría de Educación

SE6 Formación, Actualización y Profesionalización Docente

Estado: Cerrada

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador					Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador	Fórmula	Meta Anual	Valor Numerador	Valor Denominador		
Actividad	[A4-01] Verificar los expedientes de solicitud de recursos de estudiantes en condición de internado de la Escuela Normal de Atequiza	Porcentaje de expedientes de solicitud de recursos de estudiantes en condición de internado de la Escuela Normal de Atequiza verificados	(Cantidad de expedientes de solicitud de recursos de estudiantes en condición de internado de la Escuela Normal de Atequiza verificados en el trimestre t/Total de expedientes de solicitud de recursos de estudiantes en condición de internado de la Escuela Normal de Atequiza recibidos en el trimestre t)*100	100.00	570.00	570.00	Informe de verificación de expedientes de recursos de estudiantes de la Escuela Normal Rural Miguel Hidalgo de Atequiza. Elaborado y ubicado en la Subsecretaria de Formación y Atención Al Magisterio, año 2026	La comunidad estudiantil y los tutores de los estudiantes en condición de internado están comprometidos y colaboran activamente proporcionando la documentación necesaria para las solicitudes de recursos.
Componente	C1 - Capacitaciones para la comunidad educativa (directivos, docentes, administrativos, investigadores, formadores de formadores y alumnos en formación (Escuelas Normales, Universidad Pedagógica Nacional, Posgrados) otorgadas.	Porcentaje de participantes de la comunidad educativa que clasifican las capacitaciones con satisfacción alta y muy alta.	(Cantidad de participantes de la comunidad educativa que clasifican las capacitaciones con satisfacción alta y muy alta en el semestre t / Total de participantes de la comunidad educativa consultados sobre las capacitaciones en el semestre t)*100	79.96	1,636.00	2,046.00	Instrumento de evaluación y listas de asistencia. Elaborado por la Dirección de Posgrados en Educación y ubicado en Subsecretaría de Formación y Atención al Magisterio, año 2026.	La comunidad educativa muestra interés y compromiso en mejorar sus conocimientos y competencias mediante las capacitaciones ofertadas.
Actividad	[C1-01] Realizar diagnóstico de detección de necesidades de formación.	Porcentaje de docentes que responden la encuesta de detección de necesidades de formación	(Cantidad de docentes que responden la encuesta de detección de necesidades de formación en el trimestre t/ Total de docentes que se les solicita responder la encuesta de detección de necesidades en el trimestre t) *100	80.01	1,157.00	1,446.00	Registro de docentes que responden la encuesta de detección de necesidades de formación . Elaborado por la Dirección de Posgrados en Educación y ubicado en Subsecretaría de Formación y Atención al Magisterio, año 2026.	Apoyo institucional y disponibilidad de recursos, para favorecer y facilitar la ejecución efectiva del proceso del diagnóstico.

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2026

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Unidad Presupuestal:

Unidad Responsable:

Programa Presupuestario:

04 Secretaría de Educación

000 Secretaría de Educación

SE6 Formación, Actualización y Profesionalización Docente

Estado: Cerrada

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador					Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador	Fórmula	Meta Anual	Valor Numerador	Valor Denominador		
Actividad	[C1-02] Articular los procesos en el contexto de la práctica de la estructura educativa.	Porcentaje de docentes que valora con un nivel alto que la articulación impacta en su práctica educativa	(Cantidad de docentes que valora con un nivel alto que la articulación impacta en su práctica educativa en el trimestre t /Total de docentes consultados sobre los procesos de articulación en el trimestre t) * 100	80.00	480.00	600.00	Informe resultados de la encuesta a docentes que valoran que la articulación impacta en su práctica educativa. Elaborado por la Dirección de Posgrados en Educación y ubicado en Subsecretaría de Formación y Atención al Magisterio, año 2026.	La institución educativa cuenta con el apoyo y compromiso de autoridades, docentes y comunidad educativa, quienes facilitan la comunicación efectiva y la colaboración interdepartamental.
Componente	C2 - Programas de licenciatura y posgrado en investigación educativa articulados a la práctica docente y alta dirección educativa para el personal docente y directivo, otorgados.	Porcentaje de personal docente y directivo con grado académico obtenido en programas de licenciatura, posgrado en investigación educativa o alta dirección.	(Cantidad de personal docente y directivo con grado obtenido en programas de licenciatura, posgrado en investigación educativa o alta dirección en el semestre t/ Total de personal docente y directivo que egresó de un programas de licenciatura, posgrado en investigación educativa o alta dirección en el semestre t)*100	79.88	258.00	323.00	Informes "Instituciones de posgrado". Elaborado por la Dirección de Posgrados en Educación y ubicado en Subsecretaría de Formación y Atención al Magisterio, año 2026.	Demanda e interés de estudiantes potenciales en licenciatura y posgrado se mantienen estables o en aumento, facilitando la inscripción y continuidad del programa.

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2026

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Unidad Presupuestal:

Unidad Responsable:

Programa Presupuestario:

04 Secretaría de Educación

000 Secretaría de Educación

SE6 Formación, Actualización y Profesionalización Docente

Estado: Cerrada

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador					Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador	Fórmula	Meta Anual	Valor Numerador	Valor Denominador		
Actividad	[C2-01] Realizar congresos de actualización de planes de estudio, currícula profesional y estrategias de aprendizaje.	Porcentaje de docentes y alumnos en formación de Unidad Pedagógica Nacional que asisten a los congresos de actualización de planes de estudio, currícula profesional y estrategias de aprendizaje	(Cantidad de docentes y alumnos en formación que asisten a los congresos de actualización de planes de estudio, currícula profesional y estrategias de aprendizaje en el trimestre t/Total de docentes y alumnos en formación de Universidad Pedagógica Nacional y Posgrados en el trimestre t)*100.	55.15	1,479.00	2,682.00	Informe "Actividades de fortalecimiento implementadas 2026". Elaborado por la Dirección de Posgrados en Educación y ubicado en la Subsecretaría de Formación y Atención al Magisterio, año 2026.	Instituciones nacionales e internacionales apoyan el desarrollo en educación, para fortalecer los servicios de posgrado y la calidad de las investigaciones educativas.
Componente	C3 - Planes y programas de estudio contextualizados para escuelas normales implementados.	Porcentaje de escuelas normales que implementan planes y programas de estudio contextualizados	(Cantidad de escuelas normales que implementan planes contextualizados en el semestre t / Total de escuelas normales del Estado en el semestre t) * 100	100.00	12.00	12.00	Informes de escuelas normales con planes actualizados y validados por la autoridad educativa, elaborados y ubicados en la Dirección General de Normales, año 2026	El gobierno estatal y federal mantienen una política educativa favorable que promueve la autonomía curricular, la innovación pedagógica y la formación docente de calidad.
Actividad	[C3-01] Desarrollar planes y programas de estudios contextualizados.	Porcentaje de planes y programas de estudio contextualizados	(Cantidad de planes y programas de estudio contextualizados en el trimestre t / Total de planes y programas de estudio vigentes en el trimestre t)*100	100.00	23.00	23.00	Informes de planes y programas de estudio contextualizados, elaborados por la Dirección General de Normales, año 2026.	Colaboración activa de actores sociales comprometidos e interesados en vincular la educación con las necesidades y potencialidades del entorno.

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2026

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Unidad Presupuestal:

04 Secretaría de Educación

Unidad Responsable:

000 Secretaría de Educación

Programa Presupuestario:

SE6 Formación, Actualización y Profesionalización Docente

Estado:

Cerrada

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador					Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador	Fórmula	Meta Anual	Valor Numerador	Valor Denominador		
Actividad	[C3-02] Evaluar los procesos institucionales, académicos y de desempeño en las escuelas normales.	Porcentaje de escuelas normales que evalúan procesos institucionales, académicos y de desempeño respecto de las elegibles	(Cantidad de escuelas normales que evalúan procesos institucionales, académicos y de desempeño en el trimestre t / Total de escuelas normales elegibles para evaluación en el trimestre t) *100	83.33	10.00	12.00	Informe de escuelas que evalúan procesos institucionales, académicos y de desempeño Elaborado y ubico en la Dirección General de Normales, año 2026.	Existe disponibilidad y disposición por parte de actores externos para proporcionar información oportuna, confiable y pertinente.
Componente	C5 - Formación continua que articula la práctica educativa de los docentes impartida.	Porcentaje de docentes que valora con un nivel alto la formación continua en su práctica educativa	(Cantidad de docentes que valoran con un nivel alto la formación continua en su práctica educativa en el semestre t / Total de docentes que participan en la formación continua en el semestre t) * 100	80.00	2,400.00	3,000.00	Informe de resultados de docentes que valoran que la formación continua impacta en su práctica. Elaborado y ubicado en la Subsecretaria de Formación y Atención al Magisterio, año 2026	Instituciones u organizaciones externas ofrecen programas de capacitación y actualización docente de alta calidad, facilitando la transferencia de conocimientos y prácticas innovadoras.
Actividad	[C5-01] Evaluar permanentemente los procesos de formación para su mejora.	Porcentaje de grupos y colectivos en formación que obtienen un alto desempeño en la evaluación	(Cantidad de grupos y colectivos en formación que obtienen un alto desempeño en la evaluación en el trimestre t / Total de grupos y colectivos evaluados en el trimestre t) * 100	80.65	75.00	93.00	Informe de evaluación permanente a los procesos de formación para su mejora. Elaborado y ubicado en la Subsecretaria de Formación y Atención al Magisterio, año 2026	Consultores externos especializados asesoran y aportan criterios, objetivos y buenas prácticas para la mejora continua de los procesos de formación.
Actividad	[C5-02] Formar asesores para el desempeño de su función.	Porcentaje de asesores que acreditan su formación.	(Cantidad de asesores que acreditan su formación en el trimestre t / Total de asesores evaluados en el trimestre t) *100	79.85	107.00	134.00	Instrumento de autoevaluación y listas de asistencia a la formación. Elaborado y ubicado en la Subsecretaría de Formación y Atención al Magisterio, año 2026	Los asesores se encuentran abiertos a nuevas ideas y a modificar sus prácticas, por lo que el proceso de formación impacta en su desempeño.