

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2025

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación
Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación
Programa Presupuestario: 111 Impartición de la Educación Preescolar

Estado: Cerrada

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador						Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuente de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)		
Fin	Contribuir a mejorar las condiciones de acceso efectivo a los derechos sociales, mediante el impulso de las capacidades de las personas y sus comunidades, reduciendo brechas de desigualdad, con un sentido de colectividad fortalecido que impulsa la movilidad social ascendente y con atención prioritaria para las personas y los grupos cuyos derechos han sido vulnerados de manera histórica y coyuntural en particular por la pandemia por COVID19.	Posición en el Índice de Rezago Social	$IRS=R1\beta1+ R2\beta2+ R3\beta3+ R4\beta4+ R5\beta5+ R6\beta6+ R7\beta7+ R8\beta8+ R9\beta9+ R10\beta10+ R11\beta11+ R12\beta12$ (donde R=Rezago social asociado a cada uno de los doce indicadores que incluye y β =ponderador correspondiente a cada uno de los rezagos sociales según los coeficientes provenientes del análisis de componentes	CONEVAL. Índice de Rezago Social a nivel municipal y por localidad, 2020.	Anual	29.00	Posición	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide	Las y los habitantes del estado de Jalisco asumen su compromiso de corresponsabilidad en el proceso de desarrollo social y acceso efectivo de sus derechos sociales.
Propósito	Las y los estudiantes del estado de Jalisco, cuentan con un enfoque integral de educación que incrementa la calidad y pertinencia educativa hacia la excelencia de la misma, para formar una ciudadanía responsable que enfrente de manera positiva los desafíos personales y colectivos durante su trayecto de vida.	Porcentaje de la población mayor de 15 años con rezago educativo	El porcentaje se calcula dividiendo el número total de personas de 15 años y más en condiciones de rezago educativo entre el número total de la población estatal de 15 años y más.	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos (INEEJAD). Cifras preliminares a diciembre de 2021.	Anual	28.00	Porcentaje	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide	Las madres y los padres de familia cuentan con el tiempo suficiente para involucrarse de forma integral en el proceso educativo y contribuir al incremento de la calidad y pertinencia educativa.
Componente	I1-Estrategias implementadas a la atención de la primera infancia, para fortalecer el desarrollo integral y la educación de la niñez que asiste a educación preescolar	Porcentaje de estrategias implementadas para fortalecer el desarrollo y la educación de la niñez que asiste a educación preescolar	$(\text{Número de estrategias implementadas para fortalecer el desarrollo en el semestre } t / \text{Número de estrategias programadas para fortalecer el desarrollo en el semestre } t) * 100$	Informe Estrategia nacional de atención a la primera infancia. Elaborado semestralmente y ubicado en Educación Preescolar	Trimestral	66.66	Porcentaje	Informe Estrategia atención a la primera infancia. Elaborado semestralmente y ubicado en Educación Preescolar. https://sgg.jalisco.gob.mx/areas-de-la-subsecretaria/sistema-de-proteccion-integral-de-ninas-ninos-y-adolescentes-sipinna	Existen las condiciones adecuadas para la implementación de las estrategias para fortalecer el desarrollo integral y educación de los alumnos.
Actividad	I1-01-Realización de talleres con docentes sobre educación socio-emocional y cuidado personal con el propósito de favorecer el desarrollo integral de los alumnos.	Total de talleres realizados	$(\text{Número de talleres realizados (realizados) } / \text{Número de talleres realizados (programados)}) * 100$	Informe Talleres de educación socioemocional y cuidado personal. Elaborado trimestralmente y ubicado en la Dirección de Educación Preescolar	Trimestral	1.00	Taller	Informe Talleres para el desarrollo integral de los alumnos. Elaborado trimestralmente y ubicado en la Dirección de Educación Preescolar. https://drive.google.com/drive/folders/11vosEtsODKqY22_si-BOzauYOUeFGc7B	Existe el interés por parte de los docentes en el conocimiento en los talleres.

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2025

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación
Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación
Programa Presupuestario: 111 Impartición de la Educación Preescolar

Estado: Cerrada

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador						Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuente de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)		
Actividad	I1-02-Realización de talleres con Directivos y docentes para fortalecer las habilidades comunicativas con el propósito de favorecer el aprendizaje y la socialización de la niñez.	Total de talleres realizados con directivos y docentes	(Número de talleres realizados con directivos y docentes(realizadas) / Número de talleres realizados con directivos y docentes (programadas))*100	Reporte Talleres de habilidades comunicativas. Elaborado trimestralmente y ubicado en la Dirección de Educación Preescolar	Cuatrimestral	2.00	Taller	Informe Taller habilidades comunicativas. Elaborado trimestralmente y ubicado en la Dirección de Educación Preescolar. https://drive.google.com/drive/folders/11vosEtsODKqY22_si-BOzauYOUeFGc7B	Existe el interés por parte de los Directivos y docentes de participar en los talleres.
Actividad	I1-03-Realización de reuniones de trabajo con Directivos para implementar estrategias y acciones con el propósito de favorecer la salvaguarda del alumnado.	Total de reuniones de trabajo realizadas con directivos	(Número de reuniones de trabajo realizadas con directivos (Realizado)/Número de reuniones de trabajo realizadas con directivos (Programado))*100	Informe Reuniones de trabajo con directivos realizadas. Elaborado trimestralmente y ubicado en la Dirección de Educación Preescolar	Trimestral	1.00	Reunión	Informe Estrategias y acciones para salvaguardar el alumnado. Elaborado trimestralmente y ubicado en la Dirección de Educación Preescolar. https://drive.google.com/drive/folders/11vosEtsODKqY22_si-BOzauYOUeFGc7B	Existen documentos de apoyo para establecer protocolos que salvaguarde la integridad del alumnado.
Componente	I4-Atención educativa otorgada para niñas y niños del Programa Alternativas para la Educación Preescolar	Porcentaje de niñas y niños que reciben atención educativa del Programa Alternativas.	(Número de niñas y niños que reciben atención educativa del Programa Alternativas en el trimestre t/Número de niñas y niños registrados para recibir atención educativa del Programa Alternativas en el trimestre t)*100	Informe Estadística del programa alternativas. Elaborado semestralmente y ubicado en la Dirección de Educación Preescolar.	Trimestral	97.14	Porcentaje	Informe Atención Educativa otorgada desglosada por género. Elaborado semestralmente y ubicado en la Dirección de Educación Preescolar. https://padronunico.jalisco.gob.mx/por-dependencia/04000	Existe apoyo de las comunidades rurales y urbano marginadas para que funcione el servicio de Alternativas.
Actividad	I4-01-Realización de reuniones técnico-pedagógicas y administrativas con Jefaturas de Sector y Supervisores del Programa de Alternativas.	Total de reuniones técnico-pedagógicas y administrativas realizadas	(Número de reuniones técnico-pedagógicas y administrativas realizadas(Realizado)/Número de reuniones técnico-pedagógicas y administrativas realizadas(Programado))*100	Informe Reuniones resguardadas en el área de desarrollo. Elaborado trimestralmente y ubicado en la Dirección de Educación Preescolar	Trimestral	4.00	Reunión	Informes de las reuniones realizadas y evidencias fotográficas/Dirección de Educación Preescolar/2025 https://drive.google.com/drive/folders/1M7puO_FgMSZokIgeotNELwqSw6yfZVY	Existe la comunicación y disposición adecuada para que se desarrollen las reuniones con Jefas de Sector y Supervisores del Programa de Alternativas.
Actividad	I4-02-Realización de visitas por parte de Supervisores de zona para el acompañamiento a los centros educativos del Programa de Alternativas	Porcentaje de visitas realizadas por Supervisores a centros educativos del Programa de Alternativas	(Número de visitas realizadas a los centros del Programa de Alternativas en el trimestre t/ Número de centros educativos del Programa de Alternativas en el trimestre t)*100	Informe de acuerdos y compromisos de los centros del Programa Alternativas. Elaborado trimestralmente y ubicado en la Dirección de Educación Preescolar. https://padronunico.jalisco.gob.mx/por-dependencia/04000	Trimestral	98.36	Porcentaje	Registros de visitas de acompañamiento por parte de las y los Supervisores a los centros de trabajo del Programa de Alternativas en resguardo por la Dirección de Educación Preescolar/2025 https://drive.google.com/drive/folders/11vosEtsODKqY22_si-BOzauYOUeFGc7B	Existe libre tránsito hacia las localidades en las que funciona el servicio de Alternativas.
Componente	I5-Proyectos implementados para el fortalecimiento de la función de gestión y técnico pedagógico a las figuras educativas del nivel de preescolar	Porcentaje de proyectos para fortalecer la gestión y el apoyo técnico pedagógico a las figuras educativas del nivel preescolar	(Número de proyectos para fortalecer la gestión y el apoyo técnico pedagógico a las figuras educativas del nivel preescolar en el semestre t/Número de proyectos programados para fortalecer la gestión y el apoyo técnico pedagógico a las figuras educativas del nivel preescolar en el semestre t)*100	Informe Proyectos para el fortalecimiento de gestión y técnico pedagógico. Elaborado semestralmente y ubicado en la Dirección de Educación Preescolar Dirección Electrónica: Informe de Estrategias.	Trimestral	87.50	Porcentaje	Informe Proyectos implementadas con reportes de resultados. Elaborado semestralmente y ubicado en la Dirección de Educación Preescolar. https://recreadigital.jalisco.gob.mx/proyectosintegradores/proyectosintegradores-preescolar/	Existe un clima educativo en el Estado favorable para la implementación de estas estrategias.
Actividad	I5-03-Realización de reuniones de trabajo para el fortalecimiento de la función en la implementación del nuevo marco curricular a docentes y directivos del nivel preescolar.	Total de reuniones de trabajo para el fortalecimiento de la función realizadas	(Número de reuniones de trabajo para el fortalecimiento de la función realizadas(Realizado)/Número de reuniones de trabajo para el fortalecimiento de la función realizadas (Programado))*100	Informe Marco curricular a las figuras educativas del nivel Preescolar. Elaborado bimestralmente y ubicado en la Dirección de Educación Preescolar. https://www.sep.gob.mx/marcocurricular/	Bimestral	7.00	Reunión	Informe Reuniones de trabajo en la implementación del nuevo marco curricular. Elaborado bimestralmente y ubicado en la Dirección de Educación Preescolar https://drive.google.com/drive/folders/11vosEtsODKqY22_si-BOzauYOUeFGc7B	Existen condiciones políticas y sindicales adecuadas para el desarrollo de las reuniones.

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2025

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación
Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación
Programa Presupuestario: 111 Impartición de la Educación Preescolar

Estado: Cerrada

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador						Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuente de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)		
Actividad	I5-04-Realización de acciones con Directivos de seguimiento y acompañamiento al Programa Juega todos los días.	Total de acciones de seguimiento y acompañamiento al Programa Juega todos los días	(Número de acciones de seguimiento y acompañamiento al Programa Juega todos los días (Realizado)/Número de acciones de seguimiento y acompañamiento al Programa Juega todos los días (Programado))*100	Informe Implementación del Programa Juega todos los días. Elaborado trimestralmente y ubicado en la Dirección de Educación Preescolar. https://plazasesamo.com/juega/	Trimestral	1.00	Acción	Informe Acciones del Programa Juega todos los días. Elaborado trimestralmente y ubicado en la Dirección de Educación Preescolar. https://drive.google.com/drive/folders/11vosEtsODKqY22_si-BOzauYOUeFGc7B	Existen las condiciones adecuadas para la implementación de la estrategia: Juega todos los días.
Actividad	I5-05-Realización de acciones de seguimiento a los Sectores Educativos con acompañamiento técnico-pedagógico y a la gestión.	Total de acciones de seguimiento a los Sectores educativos	(Número de acciones de seguimiento a los Sectores educativos (Realizado)/Número de acciones de seguimiento a los Sectores educativos (Programado))* 100	Informe Acciones de seguimiento a los Sectores Educativos con acompañamiento técnico-pedagógico. Elaborado trimestralmente y ubicado en la Dirección de Educación Preescolar.	Trimestral	2.00	Acción	Informe Acciones de seguimiento a los Sectores Educativos con acompañamiento técnico-pedagógico de los Consejos Técnicos Escolares. Elaborado trimestralmente y ubicado en la Dirección de Educación Preescolar. https://drive.google.com/drive/folders/11vosEtsODKqY22_si-BOzauYOUeFGc7B	Se realiza el seguimiento a los sectores educativos en el acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares.