

DIAGNÓSTICO DEL PROGRAMA

Dependencia: Secretaría de Educación

Nombre del programa: Escuela y Salud

DIAGNÓSTICO:

1. Descripción del problema público

Incremento en el rezago educativo de la población, ya que los alumnos y alumnas con problemas de salud tienen mayor probabilidad de ausentarse de la escuela, lo que puede afectar su rendimiento académico y su desarrollo integral.

2. Descripción de las causas del problema público:

La falta de conocimientos sobre cómo generar hábitos saludables, como una alimentación adecuada, la importancia de la actividad física, la salud mental y la prevención de enfermedades, que contribuye a la aparición de problemas de salud generando desigualdad en el acceso a oportunidades de desarrollo.

3. Descripción de los efectos del problema público

Se observa un aumento en la incidencia de problemas de salud física y mental en la población infantil y adolescente, lo que puede tener repercusiones a largo plazo en su bienestar y en el desarrollo social del estado.

4. Descripción de la evolución del problema

Aumento en los malos hábitos de alimentación e higiene y en las relaciones de convivencia en alumnos de educación básica, con una deficiente educación de los alumnos sobre prevención enfermedades, prevención de riesgos psicosociales y educación integral de la sexualidad, aunado a lo anterior, insuficiente atención por parte de las instituciones de salud ante la demanda de atención por enfermedades crónico degenerativas, hipertensión arterial y diabetes derivadas de los problemas de sobrepeso y obesidad.

5. Descripción de la magnitud del problema

En Jalisco, durante el ciclo escolar 2025-2026, existen aproximadamente 1 millón 525 mil 356 alumnos(as) distribuidos en las 13,065 instituciones educativas de los niveles preescolar, primaria y secundaria del estado, evidenciando la dimensión del sistema educativo y la necesidad de fortalecer los apoyos dirigidos a estos grupos que pudieran padecer enfermedades crónico degenerativas y estar hospitalizados para asegurar su desarrollo pleno.