



**DIAGNOSTICO 2024**

**S295 PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE)**

TODA LA INFORMACIÓN CONSIDERADA EN LA ATENCIÓN DEL PRESENTE DIAGNÓSTICO ES ABSOLUTA RESPONSABILIDAD DEL ESTADO

<b>ENTIDAD:</b>	<b>JALISCO</b>
<b>Datos de la Persona Coordinadora Estatal</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>JUAN CHAVEZ OCEGUEDA</b>
<b>Cargo:</b>	<b>COORDINADOR LOCAL DEL PFSEE</b>
<b>Domicilio de la oficina:</b>	<b>AV. CENTRAL GUILLERMO GONZALEZ CAMARENA 615, RESIDENCIASL PONIENTE, ZAPOPAN</b>
<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:juan.ocegueda@jalisco.gob.mx">juan.ocegueda@jalisco.gob.mx</a>
<b>Teléfono v extensión:</b>	<b>3336303075 ext. 57537</b>
<b>Celular:</b>	<b>33 3815 0927</b>

<b>Datos de la/el Responsable Estatal de Educación Especial</b>	
<b>Subsistema:</b>	<b>ESTATAL Y FEDERAL</b>
<b>Nombre:</b>	<b>JOSE RAFAEL GOMEZ MACEDO</b>
<b>Cargo:</b>	<b>DIRECTO</b>
<b>Domicilio de la oficina:</b>	<b>AV. CENTRAL GUILLERMO GONZALEZ CAMARENA 615, RESIDENCIASL PONIENTE, ZAPOPAN</b>
<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:jose.gomezmacedo@jalisco.gob.mx">jose.gomezmacedo@jalisco.gob.mx</a>
<b>Teléfono v extensión:</b>	<b>3336303075 ext. 54910</b>
<b>Celular:</b>	<b>317 105 6918</b>

<b>Datos de la/el Responsable Estatal de Educación Especial</b>	
<b>Subsistema:</b>	
<b>Nombre:</b>	
<b>Cargo:</b>	
<b>Domicilio de la oficina:</b>	
<b>Correo electrónico:</b>	
<b>Teléfono v extensión:</b>	
<b>Celular:</b>	



**ESTRUCTURA DEL PFSEE Y DE LA EDUCACIÓN**

Nivel que ocupa la coordinación del S295 F
Instrucciones: seleccione una opción, en caso de que aplique
<b>Coordinador de Formación Integral</b>
Nivel que ocupa el subsistema Estatal de Educación Especial
Instrucciones: seleccione una opción, en caso de que aplique
<b>Director de Educación Especial</b>
Nivel que ocupa la oficina de coordinación
Instrucciones: seleccione una opción, en caso de que aplique
<b>Director de Formación Integral</b>
<b>Integración</b>
Instrucciones: describa claramente qué puestos requiere (complete las filas necesarias)
<b>Puesto</b>
<b>Director de Formación Integral</b>
<b>Director de Educación Especial</b>
<b>Coordinador de equipo interdisciplinario</b>
<b>Directora de USAER</b>
<b>Especialista Técnico</b>

**Secretario Ejecutivo**

**ÓN ESPECIAL EN LA ENTIDAD FEDERATIVA**

**Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial dentro de la estructura orgánica de la Secretaría de Educación Estatal**

**o de que sea "Otra" especificar en el campo a la derecha**

**nación**

**el S295 Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial dentro de la estructura orgánica de la Secretaría de Educación Estatal**

**o de que sea "Otra" especificar en el campo a la derecha**

**ción**

**ia de educación especial dentro de la Secretaría de Educación Estatal**

**o de que sea "Otra" especificar en el campo a la derecha**

**ción**

**rantes del equipo estatal que opera el S295 PFSEE**

**to, perfil y funciones tiene cada persona del equipo estatal que opera el PFSEE (Ingrese**

<b>Perfil</b>	<b>Función</b>
<b>Maestro de educación con énfasis en metodología con enseñanzas de media superior</b>	<b>Coordinador del PFSEE</b>
<b>Licenciado en educación especial con especialidad en el área de aprendizaje</b>	<b>Director de Educación Especial en Jalisco</b>
<b>Maestra en habilidades directivas</b>	<b>Enlace operativo del PFSEE en Jalisco</b>
<b>Licenciada en educación especial</b>	<b>Enlace del PFSEE en educación especial Jalisco</b>
<b>Licenciatura en Mercadotecnia</b>	<b>Informatico</b>

**Licenciado en Q.F.B**

**Administrativo**



## 1. Información de la población

TIPO DE SERVICIO	NÚMERO DE AGENTES	
USAER	1862	
CAM	BÁSICO:	1452
	CON FpT:	107
CAM LABORAL	8	
CAPEP		
CRIE	30	
UOP		
UAEBH		
OTRO (Supervisores)	35	
TOTAL	3494	

## 2. Identificación por condición de discapacidad

Deberá anotar la cuantificación de cada condición presentada en NNAJ independiente a la cantidad de NNAJ y de Agentes Educativos en la institución.

El objetivo de esta información, es hacer un comparativo entre las condiciones de discapacidad que cuentan los Agentes Educativos.

Si una NNAJ presenta mas de una condición, registrarla en los campos correspondientes.

No.	Condición
1	Ceguera
2	Baja Visión
3	Sordera
4	Hipoacusia
5	Sordoceguera
6	Motriz
7	Intelectual
8	Psicosocial

9	Trastorno del Espectro autis
10	Trastorno por Deficit de Atención / Trastorno por Defic TDA / TDAH

### 3. Identificación de equipamiento de los SEE

Deberá elaborar un inventario del equipamiento con el que cuentan

No.	Material	Cantidad de
1	Material didáctico concreto (frutas de plástico, cubos para contar, monedas y billetes educativos)	26.351
2	Esquemas o mapas en relieve	387
3	Regletas y punzón	290
4	Máquina Perkins	37
5	Caja aritmética	99
6	Tableros de comunicación	102
7	Regletas cuisenaire	588
8	Juegos de estrategia adaptados	333
9	Material para el desarrollo de la ciencia (equipo de laboratorio, lupas, telescopios)	489
10	Equipo deportivo	6.562
11	Instrumentos musicales	403
12	Libros especializados en atención educativa, en discapacidad, en ciencia o en artes	7.709
13	Libros en formatos accesibles	1.992
14	Libros de literatura infantil y juvenil	333
15	Pruebas estandarizadas	1.053

16	Material en formatos adaptados, braille, lectura fácil, audiolibros, y tecnología de bajo costo	3.091
17	Software	536
18	Hardware	441
19	Equipos de cómputo	442
20	Cañones	194
21	Impresoras	172
22	Enmicadora	56
23	Tabletas electrónicas	97
24	Equipos para producciones audiovisuales	41
25	Reproductores de audio y video	167
26	Equipos de asistencia tecnológica y/o tecnologías adaptadas	46
27	Impresoras en Braille	8
28	Calculadoras parlantes	15
29	Magnificadores de pantalla	3
30	Herramientas para talleres en CAM LABORAL	410
31	Utensilios para talleres en CAM LABORAL	2.583
32	Mobiliario para talleres en CAM LABORAL	773
33	Aparatos electrónicos para talleres en CAM LABORAL	201
34	Instalación de barandales	333
35	Pictogramas	333
36	Guías podotáctiles	3
37	Alarmas visuales	25

38	Señalización en relieve	54
39	Sillas de ruedas	70
40	Bastones	59
41	Andaderas para personas con discapacidad	28
42	Sillas ordinarias y/o adaptados	6.492
43	Mesas ordinarias y/o adaptados	3.788
44	Atriles ordinarios y/o adaptados	333
45	Cambiadores ordinarios y/o adaptados	13
46	Muebles para recreación ordinarios y/o adaptados	89
47	Mobiliario adaptado	15

\* agregar líneas de acuerdo al inventario en la Entidad Federativa

## DISCAPACIDAD

TIPO DE SERVICIO	NÚMERO DE NNAJ	
USAER	5235	
CAM	BÁSICO:	6299
	CON FpT:	1060
CAM LABORAL	79	
CAPEP		
CRIE	404	
UOP		
UAEBH		
OTRO (Especifique)		
TOTAL	13077	

## I de la población

NAJ, así como el fortalecimiento a AE para su atención, esta información es a Entidad federativa.

Condiciones de discapacidad que presenta la población objetivo Vs el fortalecimiento

Tipos correspondientes, si un AE cuenta con el fortalecimiento para atender más de

	Número de NNAJ que presentan esta condición	Número de Agentes educativos fortalecidos en la atención de esta condición
	83	1025
	199	1353
	309	0
	318	0
	8	0
	692	328
	6964	328
	163	0

ta TEA	2677	1928
tit de Atención con Hiperactividad	1664	0

los SEE e indicar la condición que se atiende.

Ceguera	Baja Visión	Sordera	Hipoacusia
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X		
X	X		
X	X	X	X
	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X		
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X		
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X

X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
		X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X		
X	X		
	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X		X	X
X	X	X	X
	X	X	





Sordoceguera	Motriz	Intelectual	Psicosocial	TEA	TDA / TDAH
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
X					
X					
	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X

X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
X					
	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X





## APTITUDES SOBRESALIENTES

### 1. Información de la población

TIPO DE SERVICIO	NÚMERO DE AGENTES EDUCATIVOS
USAER	198
CAPEP	
CRIE	
UOP	
UAEBH	
OTRO (Especifique)	
TOTAL	198

TIPO DE SERVICIO
USAER
CAPEP
CRIE
UOP
UAEBH
OTRO (Especifique)
TOTAL

### 2. Identificación por aptitud sobresaliente de la población

Deberá anotar la cuantificación de cada aptitud presentada en NNAJ, esta información es independiente federativa.

Si una NNAJ presenta mas de una aptitud, registrarla en los campos correspondientes.

No.	Aptitudes	Número de NNAJ
1	AS intelectual	207
2	AS Creativa	21
3	AS Artística	14
4	AS Psicomotriz	8
5	AS Socioafectiva	13

### 3. Identificación de equipamiento de los SEE

Deberá elaborar un inventario del equipamiento con el que cuentan los SEE e indicar la aptitud que se

No.	Material	Cantidad de material	AS Intelectual	AS Creativa	AS Artística
1	Aulas STEAM	0			
2	Juegos de	2.258	X	X	X
3	Material para el	761	X	X	X
4	Libros	954	X	X	X
5	Pruebas	548	X	X	X
6	Impresoras	62	X	X	X
7	Kit deportivo	70	X	X	X
8	Rompecabezas	105	X	X	X
9	Material para	96	X	X	X

\* agregar líneas de acuerdo al inventario en la Entidad Federativa



NÚMERO DE NNAJ
263
263

te a la cantidad de NNAJ en la Entidad



## Diagnóstico de necesidades 2024

### Componente 1: Acciones académicas para Agentes educativos en temas de discapacidad y aptitudes sobresalientes.

Propuesta de actividades Discapacidad	Propuesta de actividades Aptitudes sobresalientes
En este apartado, deberá enlistar las propuestas de actividades que serán la base para el componente 1 de su Plan Anual de Trabajo	En este apartado, deberá enlistar las propuestas de actividades que serán la base para el componente 1 de su Plan Anual de Trabajo
Atención educativa a alumnos con multidiscapacidad	Trabajo colaborativo ER y EE para la atención de alumnado
Atención educativa a alumnos con discapacidad intelectual en el	Red de padres de hijos con AS
Atención educativa a alumnos con discapacidad auditiva (SAC)	Atención educativa a estudiantes con AS
Inclusión laboral	
Detección de alumnos con TEA	
Atención educativa para alumnos ciegos elaborando una	
Conferencia: Atención de alumnos con discapacidad psicosocial	
* agregar líneas que se requieran	

Justificaciones generales
De acuerdo a los lineamientos de las reglas de operación, el plan estatal de trabajo del gobierno del estado y el plan sectorial del gobierno federal.
La DEE elaboró un formulario para la detección de necesidades de capacitación, en donde se invitó a participar a todo el personal que labora en los diferentes servicios de Educación Especial, conforme a los resultados obtenidos se seleccionaron las propuestas de actividades de capacitación; con el fin de perfilar el compromiso y el conocimiento académico que se requiere para el trabajo con

### Componente 2: Acciones de atención complementaria para estudiantes con discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes

Propuesta de actividades Discapacidad	Propuesta de actividades Aptitudes sobresalientes
En este apartado, deberá enlistar las propuestas de actividades	En este apartado, deberá enlistar las propuestas de
Acciones de promoción para la cultura inclusiva, a partir de	Actividades complementarias de tipo culturales y
Taller FpT inclusión laboral y académica	Acciones de promoción para la cultura inclusiva
* agregar líneas que se requieran	

Justificaciones generales
De acuerdo a los lineamientos de las reglas de operación, el plan estatal de trabajo del gobierno del estado y el plan sectorial del gobierno federal.
Con estas actividades se promueve en el alumno sentimientos de pertenencia en diferentes contextos, favorecen la autonomía y responsabilidad, beneficia la autoestima, la participación activa y la interacción.

### Componente 3: Equipamiento específico en beneficio de estudiantes con discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes

Propuesta de actividades Discapacidad	Propuesta de actividades Aptitudes sobresalientes
En este apartado, deberá enlistar las propuestas de actividades	En este apartado, deberá enlistar las propuestas de
Equipamiento tecnológico adaptado y/o multimedia	Pruebas estandarizadas para la identificación y
Pruebas estandarizadas para la identificación y determinación de	Material didáctico especializado para estudiantes con AS
Diseño, producción y/o impresión de materiales	Equipamiento tecnológico y/o multimedia para estudiantes
Adquisición de mobiliario ordinario y adaptado.	Material bibliográfico
Material bibliográfico	Insumos y materiales consumibles no perecederos
Ayudas técnicas para accesibilidad y movilidad	
Insumos y materiales consumibles no perecederos para talleres	
Material didáctico especializado para estudiantes con discapacidad	
Adquisición de equipamiento, herramientas, utensilios, enseres	
* agregar líneas que se requieran	

Justificaciones generales

De acuerdo a los Lineamientos de las Reglas de Operación, el Plan Estatal de Trabajo del Gobierno del Estado y el Plan Sectorial del Gobierno Federal.

La incorporación de equipamiento tecnológico adaptado, multimedia y mobiliario adaptado aumenta la participación activa de los alumnos, facilitan las tareas, rutinas, movilidad, comunicación, permiten hacer viables los principios de acceso, equidad en la atención a la diversidad.;